

ملف تقييم الأداء



امتحانات أبناؤنا في الخارج

باللغة العربية

الفصل الدراسي
الثاني
2026



الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالب: رقم الجلوس:

سفارة جمهورية مصر العربية في دولة:

إرشادات عامة

- يتم تحميل ملف التقييم للطالب باللفة العربية للطلاب المتقدمين على (النظام العربي) من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم :

<http://saboard.emis.gov.eg>

- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بالإجابة عن الأنشطة الموجودة.
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء من الإجابة عليه على المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج.
- يتم تحميل الملف ورفعها بعد استكمالها بداية من وضعها على المنصة ولمدة أسبوعين.
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال المنصة الالكترونية فقط
- يتم تحميل الملف ورفعها من خارج جمهورية مصر العربية فقط.

النشاط الأول (أ): اقرأ ، ثم أجب : من درس "عش جميل"

" بنى العصفور عشًا جميلًا ، ثم دخل عشه وغنى بأجمل الألحان "

هات من الفقرة :- 1-كلمة مضادها "قبيحًا" 2-كلمة جمعها العصافير

ماذا بنى العصفور؟

النشاط الأول (ب) : الأساليب والتراكيب

اختر المناسب لكل جملة :- (! - أين - هذه - ذاك - ثم - من)

1- ما أضخم الفيل 2- يعيش السمك؟

3- دروسك بانتظام . 4- تلميذة مجتهدة .

5 - نأخذ العسل النحل . 6- رسمت الصورة علقتها على الحائط .

النشاط الثاني (أ) :

اختر الصواب مما بين القوسين :

- أمارس الرياضة في النادي . ما تحته خط (اسم - فعل - حرف)

- ما أجمل نهر النيل !. أسلوب (تعجب - أمر - استفهام)

- تلاميذ مهذبون . (هؤلاء - أنت - هما)

- المعلم هو يبني العقول . (التي - الذي - هؤلاء)

النشاط الثاني (ب) من نشيد " جيشي بطل"

اقرأ الأبيات

جيشي جيشي رمز المجد

يحمي أرضي يراعي بلدي

اختر الصواب مما بين القوسين :

1- معنى " يحمي " (يهمل - يدافع - يبعد)

2- جمع " رمز " (رموز - رامز - رمزات)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير صحيحة :

1- جيش مصر هو الذي يحميها من الأعداء . ()

2- جنود مصر الشجعان خير جنود الأرض . ()

- حل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

ألوان :/...../.....

التواصل :/...../...../.....

1- Choose the correct answer

1. I have one (desert / nose).
2. There is a (lion / tube) on the table.
3. The girl jumps with a (gate / rope).
4. The baby plays with a (sun / cube).
5. I see a big (stone / rope) on the road.

2- Fill in the blanks with the words from the box

bin – flowers – park – rubbish – clean

1. The _____ is very nice.
2. We must keep it _____.
3. Put the rubbish in the _____.
4. Do not pick the _____.

3- Match the words to the pictures



books

coloring pencils



stationery shop

pencil case



ruler

scissors



pens

bag



نشاط ١ :

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاءت في سورة " الفجر " .

(الصَّخْرَ بِالْوَادِ - أَلْبَلَدِ - أَلْعِمَادِ - وَيَالِئِ - ذِي الْأَوْنَادِ - رَبُّكَ بِعَادٍ - لِّذِي حِجْرٍ - وَالْوَتْرِ)

قال الله ﷻ: ﴿ وَالْفَجْرِ ① عَشْرِ ② وَالشَّفْعِ ③ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ④ هَلْ فِي ذَلِكَ

قَسَمٌ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ ⑤ إِرْمَ ذَاتِ ⑥ أَلَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي

..... وَتَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا ⑧ وَفِرْعَوْنَ ⑨ ⑩ ﴿

نشاط ٢ :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- علم الله ﷻ محيط بكل شيء ولا يخفي عليه شيء . ()
- ٢- غضب سيدنا يونس عليه السلام من قومه وتركهم بائذ من الله ﷻ . ()
- ٣- يجب أن ندعو الله ﷻ بيقين . ()
- ٤- صلاة السنن الرواتب تكمل النقص في الفريضة . ()
- ٥- عدد ركعات صلاة العشاء خمس ركعات . ()

نشاط ٣ :

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- الدعاء الذي دعا به سيدنا يونس عليه السلام في بطن الحوت هو
(رَبَّنَا إِنَّا فِي الدُّنْيَا حَسَكَةٌ - قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمَلِكِ - لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ)
- ٢- البلد الذي أقسم الله ﷻ به في سورة البلد هي (مكة - المدينة - الطائف)
- ٣- كان المسلمون في وقت المقاطعة يأكلون (الطعام الجيد - أوراق الشجر - الفاكهة الطازجة)
- ٤- عدد ركعات صلاة الفجر (ركعتان - ثلاث ركعات - أربع ركعات)
- ٥- الملك الذي أرسله الله ﷻ مع جبريل عليه السلام ليعرض علي النبي ﷺ عقاب أهل الطائف
(ملك الجبال - ملك الرياح - ملك المطر)

نشاط ٤:

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

العمود (ب)	العمود (أ)	
➤ الشهادتان - الصلاة - الزكاة	كم صلاة في اليوم؟	(١)
➤ آية الكرسي	من فرائض الوضوء .	(٢)
➤ خمس صلوات	من آداب المسجد الدخول بالقدم .	(٣)
➤ مسح الرأس	من أركان الإسلام؟	(٤)
➤ اليمني	أعظم آية في القرآن الكريم .	(٥)

النشاط الأول : ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب

(الأولاد - خبزات - السجود)

1- " هذا الذي من قبله المجد والإكرام والعزة و..... تليق بك معه ومع الروح القدس "

2- " دَعُوا يَأْتُونَ إِلَيَّ وَلَا تَمْنَعُوهُمْ، لِأَنَّ لِمِثْلِ هَؤُلَاءِ مَلَكُوتَ اللَّهِ. "

3- " يا رب يسوع المسيح. يا من باركت الخمس والسمكتين. بارك لنا هذا الطعام "

النشاط الثاني : - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :-

1- كان السيد المسيح في الثانية عشرة من عمره يجلس ويسمع إلى المعلمين. ()

2- المفلوج الذي شفي بكلمة الرب يسوع قام، ولكنه لم يتمكن من حمل فراشه. ()

3- كان تيموثاوس يركز بالإنجيل مع بولس الرسول. ()

النشاط الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- كان يشغل قلب القديسة بربرة

(شهووات العالم – معرفة من هو الله الحقيقي – الزواج من رجل غني)

2- كانت تحب الجميع و تخبيط الثياب للفقراء والأرامل. (أليصابات – سارة - طابيثا)

3- الرب يسوع له سلطان على عندما اسكت الريح القوية. (الموت – الطبيعة - الأمراض)

النشاط الرابع: صل العبارات الآتية من العمود (أ) مع ما يناسبها من شخصيات العمود (ب)

العمود (ب)

العمود (أ)

الأنبا أنطونيوس

1- رأى في حلم سلم يمتد من الأرض الى السماء.

يعقوب أبو الإباء

2- باع وزع أمواله واعتكف في البرية .

مارمينا العجائبي





3- باع بكوريته بطبق عدس أحمر.

عيسو

4- رفض عبادة الأوثان ونال إكليل الشهادة.

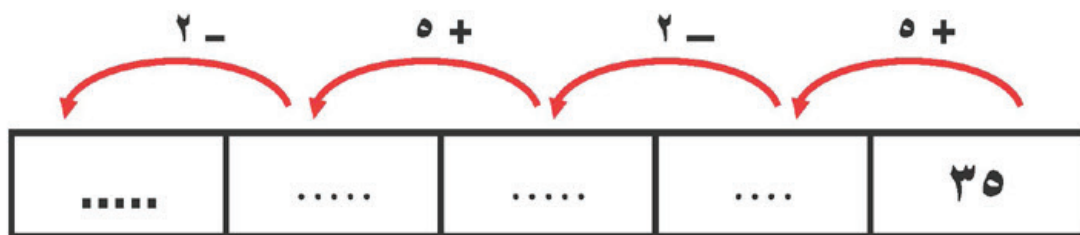
نشاط ١:

أ) اكتب قيمة كل ورقة نقدية المقابلة لصورتها:

(٤)	(٣)	(٢)	(١)	الورقة النقدية
				
.....	القيمة

ب) أكمل نمط الأعداد ، باستخدام القاعدة الموضحة

القاعدة : إضافة العدد ٥ ، طرح العدد ٢



ج) عد الصفوف و الأعمدة ثم اكتب أسم المصفوفة :

..... = عدد الأعمدة

..... = عدد الصفوف

..... أسم المصفوفة



نشاط ٢

١) أوجد ناتج ما يأتي :

آحاد	عشرات	مئات
٣	٩	٦
٤ +	٢	
.....

آحاد	عشرات
٣	٤
٧ -	١
.....

آحاد	عشرات
٢	٨
٧ +	١
.....

آحاد	عشرات	مئات
٨	٣	٦
٦ -	٤	
.....

ب) اكتب الكسر فيما يأتي:



.....

.....



.....

.....



.....

.....





















نشاط ٣


١) اشترى يوسف حقيبة بمبلغ ١٣٩ جنيهاً ، وحذاء بمبلغ ٦٥ جنيهاً . كم جنيهاً دفعها يوسف؟

ب) انظر إلى البيانات في التمثيل البياني بالصور ثم أجب :

١) ما عدد التلاميذ الذين فضلوا الفلفل الأخضر؟

٢) ما عدد التلاميذ الذين فضلوا عيش الغراب؟

							فلفل أخضر
							جبن
							زيتون
							عيش الغراب

المفتاح
=  شخص

نشاط (1) :

تقريبي عن الطقس



أكمل الفراغات، ثم استخدم الرموز لإعداد تقرير عن أحوال الطقس اليومية.

نقيس درجة الحرارة باستخدام

ونقيس سرعة الرياح باستخدام

لا توجد رياح 	رياح خفيفة 	رياح شديدة 	الرياح
غائمة 	غائمة جزئياً 	مشمسة 	السماء



رقم اليوم	السماء	الرياح	درجة الحرارة بالنهار	درجة الحرارة بالليل
١			درجة مئوية	درجة مئوية
٢			درجة مئوية	درجة مئوية
٣			درجة مئوية	درجة مئوية
٤			درجة مئوية	درجة مئوية
٥			درجة مئوية	درجة مئوية
٦			درجة مئوية	درجة مئوية
٧			درجة مئوية	درجة مئوية

نشاط (2) :

استخدام الكهرباء في المنزل



انظر إلى صورة المنزل، وضع دائرة حول الأماكن التي تُستخدم فيها الكهرباء.



النشاط الاول :

يُمارس المصريون كل يوم أنشطة كثيرة منها صناعة المنتجات، وزراعة المحاصيل، وتقديم خدمة رائعة للسانحين في مصر.

أمامك مجموعة من الصور وأمامها مجموعة من العبارات أكملها بالكلمات المناسبة

تنتج مصر الصلب والصورة التي
أمامك تعبر عن استخدامه في
.....



يزرع القطن في مصر والصورة التي
أمامك تعبر عن استخدامه في صناعة
.....



أمامك صورة لكبري ستالي وهو من
الاماكن التي يقصدها السانحون ومن
قبلهم المصريون عند زيارة محافظة
.....



النشاط الثاني :

(أ) أكتب أسماء ثلاث محاصيل تزرع في بلدك الحبيب مصر

..... و و

(ب) يعتبر نهر النيل موطن أنواع كثيرة من الأسماك منها و

(ج) يمكنك ترشيد استخدام الكهرباء في منزلك عن طريق

..... و

A vibrant illustration of children running happily in a schoolyard. In the foreground, a girl with dark hair and a pink headband runs towards the viewer, followed by a boy with dark hair. They are both wearing backpacks and smiling. In the background, other children are visible, and the scene is set in a bright, sunny outdoor environment with trees and a building.

ملف تقييم الأداء
باللغة العربية

الفصل الدراسي
الثاني
2026

الصف الثاني الابتدائي